

Приказ

18.09.2024

г. Волгоград

№ 251-ОД

«Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году»

В целях удовлетворения спроса населения на платные образовательные услуги, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, на основании решения Совета МОУ СШ № 120 от 04.09.2024 г. протокол № 3.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МОУ СШ № 120 в 2024/2025 учебном году платные образовательные услуги согласно прилагаемому перечню (Приложение № 1).
2. Утвердить следующие локальные акты, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:
 - штатное расписание (Приложение № 2);
 - учебный план (Приложение № 3);
 - календарно-тематические планы по учебным дисциплинам;
 - годовой учебный календарный график по предоставлению платных образовательных услуг (Приложение №4).
3. Утвердить расчет стоимости ПОУ, Преискурант тарифов и цен на платные образовательные услуги, предоставляемые в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» в 2024/2025 учебном году (Приложение № 5).
4. Объем платных образовательных услуг, предоставляемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» в 2024/2025 учебном году (Приложение №6).
5. Плановое количество платных образовательных услуг, предоставляемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным

изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» в 2024/2025 учебном году (Приложение № 7).

6. Заработную плату (с отчислениями на соцстрах) основного персонала за год (Приложение № 8).

7. Форму табеля учета посещаемости групп по оказанию платных образовательных услуг (Приложение № 9).

8. Учебно-методическое обеспечение учебного плана ПОУ (Приложение № 10).

9. Форму заявления родителей (законных представителей) на платные образовательные кружки (зачисление/исключение) (Приложение №11).

10. Форму договора об оказании платных образовательных услуг (Приложение №12).

11. Возложить обязанности по организации и контролю платных образовательных услуг на Михайлову Ирину Михайловну, заведующего платными образовательными услугами: составление учебного плана, расписания (сетки) занятий, графика работы педагогических работников, тарификационных списков, штатного расписания, поступления оплаты по договорам и др.

12. Обязанности по оформлению локальной нормативной документации, кадровое обеспечение работы по оказанию платных образовательных услуг, организацию работы с родителями (законными представителями) и органами самоуправления школы, другие вопросы организации платных образовательных услуг оставляю за собой.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Алещенко

**Перечень платных образовательных услуг
для обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	ФИО педагога	Получатели услуги
1	2	3	4	
1.	Социально - педагогическое	Подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»	Гурова Ирина Сергеевна	Обучающиеся 5-6 лет
2.	Социально - педагогическое	Кружок Хочу все знать 1Б	Пахомова Ольга Сергеевна	Обучающиеся 7-9 лет
3.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 3 Б	Пахомова Ольга Сергеевна	Обучающиеся 9-11 лет
4.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4 Б	Жиленкова Наталья Николаевна	Обучающиеся 9-11 лет
5.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 4Б	Жиленкова Наталья Николаевна	Обучающиеся 9-11 лет
6.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4А	Гурова Ирина Сергеевна	Обучающиеся 9-11 лет
7.	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 2А	Захарова Наталья Владимировна	Обучающиеся 7-9 лет

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
по платным образовательным услугам МОУ СШ №120
на период с 01 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года

Наименование должности, преподаваемый предмет	Количество ставок по штатному расписанию
1	2
Профессиональная квалификационная группа должностей руководящего состава	0,5
<i>1 квалификационный уровень</i>	
Заведующий отделением Михайлова И.М.	0,5
3.Профессиональная квалификационная группа педагогических работников	0,92
<i>2 квалификационный уровень</i>	
Педагог дополнительного образования	
Педагог дополнительного образования Пахомова Ольга Сергеевна	0,15
Педагог дополнительного образования Жиленкова Наталья Николаевна	0,20
Педагог дополнительного образования Гурова Ирина Сергеевна	0,47
Педагог дополнительного образования Захарова Наталья Владимировна	0,10
Итого	1,42

**Учебный план
МОУ СШ №120
на платные образовательные услуги, оказываемые в 2024/2025 учебном году**

Наименование услуги	Продолжительность занятия для воспитанников (минуты)	Продолжительность (мес)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий за курс	Количество групп
Подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»	25	7	6	24	168	1
Кружок «Хочу все знать» 1Б	40	7	1	4	28	1
Кружок «Занимательный русский язык» 3 Б	40	7	2	8	56	1
Кружок «Занимательный русский язык» 4 Б	40	7	2	8	56	1
Кружок «Занимательная математика» 4Б	40	7	2	8	56	1
Кружок «Занимательный русский язык» 4А	40	7	1	4	28	1
Кружок «Занимательная математика» 2А	40	7	2	8	56	1

**Годовой учебный календарный график
по предоставлению платных образовательных услуг
в МОУ СШ №120 на 2024/2025 учебный год.**

1.Продолжительность обучения:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Продолжительность обучения
1	2	3	4
1	Социально - педагогическое	Подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»	с 01.10.2024 г. по 30.04.2025г. (7 месяцев)
2	Социально - педагогическое	Кружок Хочу все знать 1Б	с 01.10.2024 г. по 30.04.2025г. (7 месяцев)
3	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 3 Б	с 01.10.2024 г. по 30.04.2025г. (7 месяцев)
4	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4 Б	с 01.10.2024 г. по 30.04.2025г. (7 месяцев)
5	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 4Б	с 01.10.2024 г. по 30.04.2025г. (7 месяцев)
6	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4А	с 01.10.2024 г. по 30.04.2025г. (7 месяцев)
7	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 2А	с 01.10.2024 г. по 30.04.2025г. (7 месяцев)

2. Частота занятий в неделю:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Частота занятий в неделю
1	2	3	4
1	Социально - педагогическое	Подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»	2 раза в неделю
2	Социально - педагогическое	Кружок Хочу все знать 1Б	1 раз в неделю
3	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 3 Б	2 раза в неделю
4	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4 Б	2 раза в неделю
5	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 4Б	2 раза в неделю
6	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4А	1 раз в неделю
7	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 2А	2 раза в неделю

3. Продолжительность каникул (каникулярное время):

с 30.12.2024 г по 12.01.2025 г.

4.Продолжительность занятий и перемен:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Продолжительность занятий	Продолжительность перемен
1	2	3	4	5
1	Социально - педагогическое	Подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»	25	10
2	Социально - педагогическое	Кружок Хочу все знать 1Б	40	10
3	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 3 Б	40	10
4	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4 Б	40	10
5	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 4Б	40	10
6	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4А	40	10
7	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 2А	40	10

**Прейскурант на платные образовательные услуги, предоставляемые сверх муниципального задания МОУ СШ № 120
с 01.10.2024**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Характеристика платной образовательной услуги (продолжительность 1 занятия в минутах, количество занятий в неделю, продолжительность курса в месяцах, индивидуальные или групповые, если групповые - количество групп, количество чел. в группе)		Получатели услуги	Продолжительность курса (программы) по учебному плану, занятий	Стоимость услуги (руб.)	
						за 1 занятие	за курс (программу) (гр.5 x гр.6)
1	2	3		4	5	6	7
1	Адаптация детей к школе	продолжительность 1 занятия в минутах	25	Обучающиеся 6 лет	168	80,00	13440,00
		количество занятий в неделю	6				
		продолжительность курса (мес.)	7				
		количество групп:	1				
		Количество человек в группе	15				
2	Хочу все знать 1Б	продолжительность 1 занятия в минутах	40	Обучающиеся 7-8 лет	28	130,00	3640,00
		количество занятий в неделю	1				

		продолжительность курса (мес.)	7				
		количество групп:	1				
		Количество человек в группе	15				
3	Занимательный русский язык 3 Б	продолжительность 1 занятия в минутах	40	Обучающиеся 9-11 лет	56	130,00	7280,00
		количество занятий в неделю	2				
		продолжительность курса (мес.)	7				
		количество групп:	1				
		Количество человек в группе	15				
4	Занимательный русский язык 4 В	продолжительность 1 занятия в минутах	40	Обучающиеся 9-11 лет	56	130,00	7280,00
		количество занятий в неделю	2				
		продолжительность курса (мес.)	7				
		количество групп:	1				
		Количество человек в группе	15				
5	Занимательная математика 4В	продолжительность 1 занятия в минутах	40	Обучающиеся 9-11 лет	56	130,00	7280,00
		количество занятий в неделю	2				
		продолжительность курса (мес.)	7				
		количество групп:	1				
		Количество человек в группе	15				
6	Занимательный русский язык 4А	продолжительность 1 занятия в минутах	40	Обучающиеся 9-11 лет	28	130,00	3640,00

		количество занятий в неделю	1				
		продолжительность курса (мес.)	7				
		количество групп:	1				
		Количество человек в группе	15				
7	Занимательная математика 2А	продолжительность 1 занятия в минутах	40	Обучающиеся 7-9 лет	56	130,00	7280,00
		количество занятий в неделю	2				
		продолжительность курса (мес.)	7				
		количество групп:	1				
		Количество человек в группе	15				

Приложение №6
к приказу МОУ СШ № 120

СОГЛАСОВАНО

Начальник Красноармейского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда

_____ Молчанова И.К.

_____.____.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 120

_____ И.А. Алещенко

18.09.2024

**Перечень и объемы платных образовательных услуг,
предоставляемых в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средней школе с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
в 2024/2025 учебном году**

Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги	Характеристика платной образовательной услуги		Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении		
			продолжительность 1 занятия, минут	продолжительность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребителя)	планируемое количество групп	общее планируемое количество потребителей услуги (по всем группам), чел.	общий планируемый объем услуги, чел.занятий, (гр.6 x гр.8)
2	3	4	5	6	7	8	9
Социально-педагогическое	Адаптация детей к школе	Обучающиеся 6 лет	25	168	1	15	2520
Социально-педагогическое	Хочу все знать 1Б	Обучающиеся 7-8 лет	40	28	1	15	420
Социально-педагогическое	Занимательный русский язык 3 Б	Обучающиеся 9-11 лет	40	56	1	15	840
Социально-педагогическое	Занимательный русский язык 4 В	Обучающиеся 9-11 лет	40	56	1	15	840

Плановое количество услуг на 2024-2025 год

Наименование услуги	Продолжительность занятия для обучающихся (минуты)	Рабочее время педагога (минутах)	Рабочее время педагога (час)	Продолжительность (мес)	Кол. занятий в неделю	Кол. занятий в месяц	Кол. занятий за курс	Кол. групп	Кол. потребителей в 1 группе	ед. измерения	максимальное количество предлагаемых потребителям услуг	коэффициент посещаемости (спроса)	Плановое количество
2	2.1		2.2	2.3		2.4	2.5	2.6	2.7	3	4	5	6
Адаптация детей к школе	25	75	1,25	7	6	24	168	1	15	чел. занятий	2520,00	0,99444	2506
Хочу все знать 1Б	40	55	0,92	7	1	4	28	1	15	чел. занятий	420,00	0,99444	418
Занимательный русский язык 3 Б	40	55	0,92	7	2	8	56	1	15	чел. занятий	840,00	0,98571	828
Занимательный русский язык 4 В	40	55	0,92	7	2	8	56	1	15	чел. занятий	840,00	0,33254	279
Занимательная математика 4В	40	55	0,92	7	2	8	56	1	15	чел. занятий	840,00	0,99603	837
Занимательный русский язык 4А	40	55	0,92	7	1	4	28	1	15	чел. занятий	420,00	0,99286	417
Занимательная математика 2А	40	55	0,92	7	2	8	56	1	15	чел. занятий	840,00	0,98810	830
									105		6720		6115

З/п (с отчислениями на соцстрах) основного персонала за год

1	Наименование услуги	количество чел. час в год.	з/пл. основных работников с отчислениями на ед. услуги (из таблицы 1), руб.	Сумма з/пл. с отчислениями основного персонала, оказывающего платные услуги, в год, руб.	з/пл. основных работников на ед. услуги, руб.	2023 год
1	2	3	4	5		
1	Адаптация детей к школе	2506	38,57	96662,20	29,63	74241,32
2	Хочу все знать 1Б	418	60,69	25349,94	46,62	19470,00
3	Занимательный русский язык 3 Б	828	60,69	50254,79	46,62	38598,15
4	Занимательный русский язык 4 В	279	60,69	16953,91	46,62	13021,44
5	Занимательная математика 4В	837	60,69	50780,81	46,62	39002,16
6	Занимательный русский язык 4А	417	60,69	25309,48	46,62	19438,92
7	Занимательная математика 2А	830	60,69	50376,18	46,62	38691,38
	Итого:	6115		315 687,31		242 463,37

13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
	Итого													

Заведующий ПОУ МОУ СШ № 120 _____ /И. М. Михайлова/

Учебно-методическое обеспечение учебного плана ПОУ МОУ СШ № 120

Методическое обеспечение кружка «Адаптация детей к школе»

1. Методические рекомендации. Плешаков А.А, ИONOва М.А. "Просвещение" Москва 2018 год Плешаков А. А. Рабочие программы. Окружающий мир М.: Просвещение, 2014.
2. Животный мир в картинках. - М.: Русское Энциклопедическое товарищество, 2003.- 64с., илл. (Серия «Готовимся к школе»).
5. Князева Т.П. Миллион цветов на вашем участке. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.- 208с.: ил. 6 .Краеведческая работа в начальной школе. Из опыта работы. - М., «Просвещение», 1977 – 224с
3. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2015. – 222с.

4. Максимова Т. Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 1 класс. М. : ВАКО, 2014.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
2. <http://www.n-shkola.ru/> - Журнал «Начальная школа»
3. www.k-uroku.ru - Учительский портал
4. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. www.it-n.ru - Сеть творческих учителей
6. <http://interneturok.ru/> - Видео уроки по школьной программе
7. <http://nsc.1september.ru/> - Газета «Начальная школа»
8. <http://nachalka.info/> - Уроки Кирилла и Мефодия

1. Львов М. Р., Рамзаева Т. Г. М. Методика обучения чтению в начальных классах. Москва «Просвещение», 1978 г.
2. Авторские разработки отечественных и зарубежных методик по обучению чтению «Как научить вашего ребёнка читать». «Юникон», Ярославль, 1991
3. Волина В. «Учимся играя! », Москва «Новая школа», 1994 г.
4. Жукова Д. «Букварь» Москва, «Просвещение», 2001 г.
5. Юдин Г. «Букварёнок» Москва «Просвещение», 1999 г.
6. Бондаренко А. К. «Словесные игры в детском саду», Москва «Просвещение», 1987 г.
10. Эльконин Б. Методика обучения чтению. Москва «просвещение», 1999 г.

1.С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина «Учимся считать» - рабочая тетрадь, Издательство «Росмен-Пресс», 2008

2. Н.А.Павлова «Как научить детей считать» Издательство ЭКСМО – Пресс», Москва 2005

3. Е.А.Нефедова, О.В.Узорова «Готовимся к школе»практическое пособие для подготовки детей. Издательство АСТ•Астрель Москва , 2006

Дополнительная:

1.ВенгерЛ.А., Дьяченко М.О. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М., 1989.

2. Волина В.В. Учимся играя. - М., 1994.

3. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. - М., 1993.

4. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под ред. А.А. Столяра. – М., 1991.

5. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. Изд. 2-е. - М., 1978.

6. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М., 2001.

7. Зак А. Путешествие в Сообразилию, или Как помочь ребенку стать мысленным. - М., 1997.

8. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. - М., 1985.

9. Карпенко М. Т. Сборник загадок. - М., 1988.

10 Маршак С.Я. От одного до десяти. Веселый счет. - М., 1959.

11.Мерзон А.Е., Чекин А.Л. Азбука математики. - М., 1994.6

) Волина В.В., «Азбуковедение» - М. Просвещение 1991г.;

2) Гуткина Н.И. «Психологическая готовность к школе» -М. ,С-П, Нижний Новгород ПИТЕР 2006;

3) С.И. Гин, И.Е.Прокопенко «Первые дни в школе» М., ВИТА Пресс 2008г.,

4) <http://www.zavuch.info/methodlib/61/>;

5) <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/programma-predshkolnoi-podgotovki-shkola-razvitiya>

Методическое обеспечение кружка «Занимательная математика» 4А

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Занимательная математика» включает в себя дидактические принципы, методы, техническое оснащение, организационные формы работы, формы подведения итогов.

При подготовке к занятиям большое внимание уделяется нормам организации учебного процесса и дидактическим принципам. Прежде всего, это принцип наглядности, так как психофизическое развитие учащихся 10-11 лет, на который рассчитана данная программа, характеризуется конкретно-образным мышлением. Следовательно, учащиеся способны полностью усвоить материал при осуществлении практической деятельности с применением предметной (практические упражнения), изобразительной (учебно-наглядные пособия) и словесной (образная речь педагога) наглядности. Естественно, что достижение

поставленной цели в учебно-воспитательной деятельности во многом зависит от системности и последовательности в обучении. При строгом соблюдении логики учащиеся постепенно овладевают знаниями, умениями и навыками. Ориентируясь на этот принцип, педагог составляет учебно-тематическое планирование все же с учетом возможности его изменения. Большое внимание также уделяется принципам доступности и посильности в обучении, методу активности, связи теории с практикой, прочности овладения знаниями и умениями.

Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);
- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);
- Практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

При организации работы кружка используется дидактический материал. Он включает в себя демонстрационные таблицы, специальную и дополнительную литературу, интернет ресурсы:

- <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
- <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
- <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
- <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачки, фокусы, ребусы.

1. Агаркова, Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы [Текст] / Н. В. Агаркова. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Агафонова, И. Учимся думать [Текст]: занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет / И. Агафонова. – СПб.: Питер, 1996..
3. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике [Текст] / Т.А. Лавриненко. - Саратов: Лицей, 2002.
5. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе [Текст] / М.: Панорама, 2006.
6. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004.
7. Узорова, О. В. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы [Текст] / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М.: Просвещение, 2004.
8. Шкляров, Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи [Текст] / Т.В. Шкляров. - М.: Грамотей, 2004.

Список литературы, рекомендуемой для учащихся

1. Захарова, О. А. Математика [Текст]: тетрадь для самостоятельных работ № 3: 3 класс / О. А. Захарова, Е. П. Юдина. – М.: Академкнига / Учебник, 2011.
2. Захарова, О. А. Математика [Текст]: тетрадь для самостоятельных работ № 3: 4 класс / О. А. Захарова, Е. П. Юдина. – М.: Академкнига / Учебник, 2011.
3. Перельман, И. Живая математика [Текст] / И. Перельман.- М.: Триада-литера, 1994.- с.174

Методическое обеспечение кружка «Занимательный русский язык» 3 Б

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык. 3 класс» - в двух частях Л.В.Мищенко. М.: Издательство РОСТ, 2013

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агаркова Н. Г., Бугрименко Е. А., Жедек П. С., Цукерман Г. А. Чтение и письмо по системе Д. Б. Эльконина. М.: Просвещение, 1993 г.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
6. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
7. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
8. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
9. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
10. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
11. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
12. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
13. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г

14. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
16. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
17. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
18. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
19. Ундзенкова А. В., Сагирова О. В. Русский с увлечением. Учимся играя. Екатеринбург. “АРД ЛТД”, 1997 г.
20. Успенский Л. В. Слово о словах. К, Рад. школа, 1986 г.
21. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1988 г.
22. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. Москва “Новая школа”, 1993 г.

Методическое обеспечение кружка «Занимательная математика» 3Б

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996
3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2001.
6. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
7. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
8. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
9. Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для

учителей. — М.: Просвещение, 1975.

10. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004

11. Шкляр Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004

12. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006 .

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

2. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

3. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

<http://ru.wikipedia.org/w/index>. - энциклопедия

Методическое обеспечение кружка «Занимательный русский язык» 3А

Методические пособия:

Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.

2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.

3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996

4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.

5. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.

6. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.

7. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Цифровые ресурсы:

1. Ресурсы Интернет.

2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.

3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с художественным программным обеспечением.
2. Мультимедиа – проектор.
3. Экран.

Методическое обеспечение кружка «Занимательный русский язык» 4 Б,В

Методическое обеспечение кружка «Тайны русского языка»

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г. Москва “Просвещение”, 1991 г.
4. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
5. И учеба, и игра: русский язык. Ярославль Академия развития 2003г.
6. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
7. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г.

8. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991.

Методическое обеспечение кружка «За страницами учебника биологии»

1. Кириленко А.А. «Биология. Раздел «Генетика» ,Ростов-на-Дону,Легион , 2018
2. Багоцкий С.В. «Крутые» задачи по генетике» (журнал «Биология для школьников» №4 – 2005)
3. Гуляев Г.В. «Задачник по генетике» (М.«Колос», 1980)
4. Тупикин Е.И. «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности» ,М, Академия, 2004
5. «Краткий сборник генетических задач» (Ижевск, 1993)
6. Богданов А.А. Медников Б.М. «Власть над геном», М., Просвещение, 1989

Технические средства обучения: проектор, компьютер, принтер.

Интернет- ресурсы:

1. <http://bio.1september.ru>- газета «1 сентября. Биология»
2. www.bio.nature.ru –научные новости биологии
3. www.km.ru/education - учебные словари и материалы на сайте «Кирилл и Мефодий»
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Методическое обеспечение кружка «За страницами учебника географии»

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей\" - География детям

Сайт:<http://www.danilova.ru>

5. География: Все для учителя географии

Сайт:<http://geo.1september.ru>

Технические средства обучения: проектор, компьютер, принтер.